



De Tuimelaar

openbare basisschool

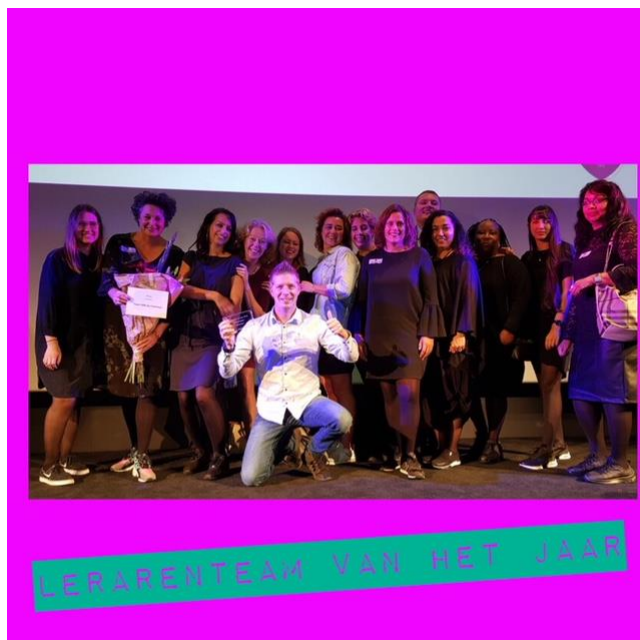
Beste ouders, kinderen, opa's en oma's,

Zo dat was ons het maandje wel. We kijken terug op een paar bijzondere weken. Nadat we eerst met elkaar de heropening van ons nieuwe schoolgebouw hebben gevierd, werden we een week later als beste lerarenteam van het Rotterdam benoemd. Het hele team is ontzettend blij dat we deze eer hebben gekregen. We hebben de afgelopen jaren hard gewerkt als team om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het vertrouwen onder ouders te vergroten. Deze prijs betekent natuurlijk niet dat we nu achterover zullen gaan leunen, deze prijs is een aanmoediging om juist door te gaan om het onderwijs op onze school nog beter te maken! We hebben de ambitie om juist nu elke dag weer een beetje beter te worden.

mede namens het team,
Sanne Vreugdenhil,
Directeur De Tuimelaar

Welkom

Ook afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen bij ons gestart. Dit zijn Yaren, Deren, Jentje en Jee. Een goede start toegewenst. We hopen dat jullie je snel thuis zullen voelen op De Tuimelaar!



Opening

Eindelijk was het dan zo ver, de opening van ons nieuwe schoolgebouw. Na maanden hard werken, hebben we de afgelopen weken hard gewerkt om alles tip top in orde te krijgen. In de week voorafgaand aan de opening hebben we vaders van het plein geplukt om ons te helpen het DaVinci-lokaal met alle nieuwe spullen in elkaar te zetten. Ook de nieuwe kantoormeubelen waren pas een dag voor de opening bezorgd gereed. Het voelde soms als een race tegen de klok, maar terugkijkend was het het allemaal waard. Want wat was het een feestje!



Verkiezing tot lerarenteam

Vrijdag 5 oktober was het opnieuw feest. Een groot deel van het team werd door een limo, geregeld door onze ICT'er Desley, naar het KINO theater gebracht. Kijk als je dan toch genomineerd bent, dan ga je natuurlijk in stijl! Nadat we eerst al tot de top drie waren doorgedrongen, al een prestatie op zich als kleine school, werden we dus daadwerkelijk als winnaar benoemd. De jury schreef over ons:

Juryrapport

"Het team van de Tuimelaar heeft in een relatief korte periode een enorme transitie doorgemaakt. Van een gesloten team, naar een team dat samenwerkt op alle fronten, beslissingen durft te nemen en die hierin de meningen van hun ondersteunende collega's, ouders en leerlingen meeneemt. Van bovenschools ICT-medewerker, tot leerling uit groep acht, alle geledingen van de school waren vertegenwoordigd tijdens het gesprek. Dat de cultuuromslag niet alleen intern gedragen wordt, blijkt uit het feit dat een lid van de oudergeleding van de MR het team heeft voorgedragen voor de verkiezing van onderwijsteam van het jaar. De Tuimelaar bewijst dat een kleine school groot kan zijn. De jury was onder de indruk van de professionele aanpak, waarbij de directeur het voortouw heeft genomen, maar samen met haar team, ouders en andere externe partijen die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de school de koers zet naar de toekomst. Deze prijs is dan ook ter aanmoediging voor het team van de Tuimelaar en als voorbeeld voor velen."

We zijn terecht trots dat de inspanningen van ons als team niet onopgemerkt zijn gebleven. Dit jaar zijn we ambassadeur voor het Rotterdams Onderwijsbeleid en kunnen willen we Hoogvliet en de specifieke vraagstukken van de wijk voor het voetlicht brengen! Er zijn al verschillende berichten in de media verschenen en volgens er hopelijk nog meerdere. Niets staat ons in de weg om er samen iets geweldigs van te maken!

Winnaar lerarenteam

In korte tijd een enorme transitie doormaken. De jury was onder de indruk van de professionele aanpak, waarbij de directeur het voortouw heeft genomen, maar samen met het team, ouders en andere externe partijen die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de school de koers zet naar de toekomst. Deze prijs is dan ook ter aanmoediging voor het team en als voorbeeld voor velen.

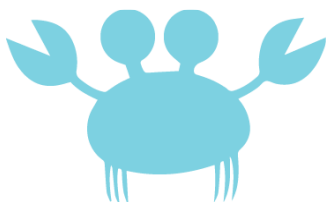


Zichtbaar

Maken

Dit schooljaar gaan we het tweede schooljaar in dat we werken volgens de principes van Leren Zichtbaar Maken. Een van de doelen is om kinderen meer eigenaar te laten worden van het eigen leerproces en doelgerichter te laten werken. Dat kan al bij de kleuters!

Er wordt heel zichtbaar gemaakt waar kinderen in een bepaalde periode aan werken. Zo stond bijvoorbeeld afgelopen week het cijfer 7 centraal, de kleur grijs en de vorm rechthoek (foto links). In de klas werken de kinderen daar op verschillende manieren aan verder. Zo was één van de weektaken, maak in totaal 7 met de verschillende voorwerpen. Dus als er twee poppetjes staan, moest een leerling ergens in het lokaal nog 5 poppetjes zien te vinden en zo samen 7 maken. Als het het kind gelukt is, plaats hij een wasknijper met zijn of haar naam, en zo is het direct zichtbaar of de leerling inderdaad tot 7 kan aanvullen. Ook werken de kinderen aan gezamenlijke doelen over een aantal dagen. Zo was een doel voor kleuters in de afgelopen periode: we werken 10 minuten zonder de juf! Als het de hele klas lukt volgt de beloning: samen op muziek dansen.



Kinderboekenweek en leesplezier

Afgelopen dinsdag was het zo ver. De voorleeswedstrijd op school. Uit groep vijf, zes, zeven en acht werd een leerling gekozen, die het beste kon voorlezen. Om één uur haalde juf Judith deze kinderen op. Ze waren erg zenuwachtig. Om de beurt mochten ze voorlezen uit een boek, dat ze zelf hadden gekozen. Omdat de stem van de leerling ook hier weer telt, mochten ze zelf feedback geven op de andere gelezen teksten. Wat deden ze dat goed! Ze vertelden precies wat ze goed vonden en wat nog aandacht nodig had. Heel professioneel. Na deze feedback werd de winnaar bekend gemaakt. Eigenlijk waren zij al allemaal winnaars, maar er kon er maar één winnen. Dat was Elisha uit groep 6.

Zij kreeg als cadeau een mooi boek!



Eerste leerlingarena van het schooljaar

Afgelopen donderdag 4 oktober hadden we onze eerste leerlingarena van het nieuwe schooljaar. Dit keer hadden we twee thema's die we met de leerlingen wilden bespreken: het proces van groepsvorming, hoe keken de leerlingen daarop terug, waar waren ze tevreden over, wat kon beter? En we hadden een paar vragen over veranderingen die we mogelijk in de toekomst zouden willen uitvoeren. We wilden weten hoe dat de kinderen tegen die mogelijk veranderingen aankeken





De leerkrachten van groep 8 stellen zich voor

Ik ben Shawnam, 26 jaar en zit in mijn laatste jaar van mijn studie. Ik kom uit Zwolle en heb mijn hart gevolgd en ben zo in Rotterdam beland. Ik werk nu op maandag, dinsdag en woensdag en na de kerstvakantie komt er een vierde dag bij. De verschillende leerlingen en achtergronden hebben ervoor gezorgd dat ik hier les wil geven.



Gaby

Het belangrijkste in de klas vind ik dat wij er samen een leuk, gezellig en leerzaam jaar van gaan maken.



