

## Burgerschapsonderwijs

Jaardoel	Gewenst resultaat	Activiteiten (in de tijd)	Evaluatie en monitoring	Verantwoordelijken en betrokkenen	Budget
Burgerschaps onderwijs is een integraal onderdeel van het onderwijsaanbod	Het burgerschaps onderwijs op De Tuimelaar, is bijgesteld aan de hand van de resultaten die behaald zijn met Bloom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaarlijks (mei) afnemen van Bloom in groep 7 en 8</li> <li>- Bespreken van resultaten van Bloom binnen het team en het onderwijs hierop gericht inrichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- September resultaten Bloom bespreken van mei 2024</li> <li>- Mei 2025 nieuwe monitoring</li> </ul>	Ontwikkelgroep burgerschap, team, leerlingen groep 7 en 8.	€500,-

## Digitale geletterdheid

Jaardoel	Gewenst resultaat	Activiteiten (in de tijd)	Evaluatie en monitoring	Verantwoordelijken en betrokkenen	Budget
In schooljaar 2024-2025 zal de implementatie van digitale geletterdheid	Er is een implementatie plan opgesteld dat in de komende jaren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formeren van een kernteam</li> <li>- Intakegesprek met implementatieteam van BOOR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na intakegesprek</li> <li>- Na kickoff</li> <li>- Na inventarisatie</li> </ul>	Te formeren kernteam, directie	0

vastgesteld worden.	uitgevoerd zal worden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kickoff bijeenkomst met het team om bewustwording te creëren</li> <li>- Inventarisatie van aanwezige kennis en vaardigheden</li> </ul>			
<b>Jonge Kind</b>					
<b>Jaardoel</b>	<b>Gewenst resultaat</b>	<b>Activiteiten (in de tijd)</b>	<b>Evaluatie en monitoring</b>	<b>Verantwoordelijken en betrokkenen</b>	<b>Budget</b>
Het aanbod is gebaseerd op de	Leerkrachten hebben hoge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het observatiesysteem lep wordt gebruikt</li> </ul>	Oktober en januari,	IB, ontwikkelgroep Jonge Kind en kleuter	Zit in begroting

resultaten en observaties, op groeps- en kindniveau die verwerkt zijn in een groepsplan in LeerUniek	verwachtingen van het Jonge Kind. Kinderen krijgen een passend aanbod wat planmatig is weggeschreven	<p>volgens de afspraken die vastgelegd zijn in de kwaliteitskaart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken van een groepsplan in de maand september voor groep 2 op het gebied van taal en rekenen.</li> <li>- In januari 2025 evaluatie en schrijven van een nieuw groepsplan in LeerUniek.</li> <li>- Het aanbod en handelen voor kinderen die mogelijk verlengd kleuteronderwijs krijgen wordt in april beschreven in het groepsplan.</li> </ul>	Evaluatie en aanpassen van het groepsplan op het gebied van rekenen en taal. Daarna groepsbespreking met IB		
De nieuwe leerlingen in de kleutergroepen waar geen informatie over bekend is snel in kaart brengen om	Er is een kwaliteitskaart waarin nauwkeurig beschreven is wat onze handelswijze	<p>De ontwikkelgroep onderzoekt of er op andere scholen expertise op dit gebied bestaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertise ophalen bij ketenpartners</li> </ul>	Iedere 2 maanden vraagt de ontwikkelgroep het jonge kind feedback aan het MT.	Kleuterbouw-Coordinator, Ontwikkelgroep jonge kind en MT	

een passend aanbod en handelwijze voor deze kinderen te creeren	ten aanzien van deze leerlingen is.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze informatie wordt gebruikt om onze handelwijze op te baseren</li> <li>- Delen van de handelwijze met het hele team</li> </ul>	Presentatie van de kwaliteitskaart aan het team in mei		
<b>Taal/leesonderwijs</b>					
<b>Jaardoel</b>	<b>Gewenst resultaat</b>	<b>Activiteiten (in de tijd)</b>	<b>Evaluatie en monitoring</b>	<b>Verantwoordelijken en betrokkenen</b>	<b>Budget</b>
Einde schooljaar 2024-2025 is de nieuwe methode geïmplementeerd voor taalverzorging.	In alle groepen wordt conform de methode gewerkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhuren externe begeleider, inzet bij implementatie van nieuwe methode</li> <li>- Binnen werk- en ontwerp sessies wordt samen vormgegeven aan lessen</li> </ul>	Klasbezoeken door extern in te huren begeleider	Ontwikkelgroep, team, directie, ib	Zit in begroting
Er is een eenduidige aanpak op leesonderwijs vastgelegd in een ambitiekaart.	Er is duidelijk welke leerlijn en methodiek we gaan volgen binnen Lezen in	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelgroep brengt materialen die gebruikt worden in kaart</li> <li>- Brengt een advies uit voor een leerlijn en</li> </ul>	Het laatste blok van het schooljaar staat in het teken van Lezen, in dit blok vindt de evaluatie plaats.	Ontwikkelgroep, team	

	de groepen 4 t/m 8.	aanpak binnen de school - Ontwikkelgroep maakt een ambitiekaart			
--	---------------------	--	--	--	--

### Verhogen resultaten

Jaardoel	Gewenst resultaat	Activiteiten (in de tijd)	Evaluatie en monitoring	Verantwoordelijken en betrokkenen	Budget
Verbeteren van het rekenonderwijs	Wij zijn een rekensterke school	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlichting voor het team</li> <li>- In het rekenplan de succescriteria voor goed rekenonderwijs op de Tuimelaar opnemen.</li> <li>- Rekencoördinator legt groepsbezoeken af met feedback aan de leerkracht</li> <li>- Ondersteuning vanuit OK</li> </ul>	Groepsbezoeken door rekencoördinator gericht op de geformuleerde succescriteria Analyse van de rekenopbrengsten	Rekencoördinator, Lid begeleidingsteam BOOR MT	Nader te bepalen na offerte begeleidingsteam

### Groeperingsvormen

Jaardoel	Gewenst resultaat	Activiteiten (in de tijd)	Evaluatie en monitoring	Verantwoordelijken en betrokkenen	Budget
Anders bevoegden werken onder supervisie van pabo-bevoegde leerkrachten	Kinderen krijgen kwalitatief goed onderwijs	Vrij roosteren pabo-bevoegde leerkracht voor begeleiding en ondersteuning andersbevoegden Coaching door KC'er	Flitsbezoeken + nabespreking. Groepsbezoeken + nabespreking	Onderbouwcoördinator KC'er MT	Volgens begroting
Verhogen ratio pabo-bevoegden tov anders bevoegden	70% FTE is PABO-bevoegd	Bij vacatures nemen wij alleen PABO-bevoegden aan.	Op basis van formatie 2025-2026	Stichting BOOR en directie	Volgens begroting
<b>Kwaliteitszorg</b>					
Jaardoel	Gewenst resultaat	Activiteiten (in de tijd)	Evaluatie en monitoring	Verantwoordelijken en betrokkenen	Budget
In alle groepen wordt gewerkt volgens het 4D model	alle groepen werken met de grote en kleine cyclus	Schoolbreed worden groepsplannen gemaakt in LeerUniek, Kleine cyclus is verwerkt in het logboek	Bij ontwerpssessies worden de logboeken met elkaar vergeleken MT monitort de bezoeken die de	MT en Team	0

			leerkrachten bij elkaar afleggen		
Splitsing IB taken in kwaliteit en zorg	Er is een kwaliteits- en zorgcoördinator werkzaam op de Tuimelaar	Verdeling van de taken Inwerken zorgcoördinator	Nov, feb en juni evaluatie kwaliteits- en zorgcoördinator met directie	Directie, kwaliteits- en zorgcoördinator	40.000 uit subsidie brugfunctionaris