

verantwoord veranderen



RESULTATEN

Rapportage OBS De Tuimelaar, Hoogvliet 2017

april 2017

1 ALGEMEEN

1.1 Inleiding

Algemeen

Het instrument de Kwaliteitsvragenlijst is een hulpmiddel om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. De resultaten van de vragenlijsten dienen als basis om de dialoog aan te gaan, zowel intern als extern.

Intern dienen de resultaten als input voor een gesprek over de ambities van de school en/of het schoolbestuur en in hoeverre erin geslaagd wordt om deze ambities te realiseren, met andere woorden: welke aantoonbare resultaten en opbrengsten tot stand worden gebracht. Extern kunnen de resultaten worden gebruikt om de dialoog aan te gaan met de belanghebbenden (stakeholders) over de ambities, de maatschappelijke opdracht, de rol van de school in de omgeving en het afleggen van (horizontale) verantwoording. De dialoog gaat dus over de dingen die de school zelf van belang vindt alsmede de dingen die voor anderen van belang zijn.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijst begint met de vragen 'Vensters PO'. Hierin zijn ook de sociale veiligheidsvragen meegenomen. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items. Daarbij is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4. Bij vier van de vijf vragen 'sociale veiligheid' is er sprake van een negatieve formulering van de vragen en een omgekeerde antwoordschaal (van 'nooit' tot 'altijd'). Een lage score op deze items geeft aan dat leerlingen zich sociaal veilig voelen. De scores op deze sociale veiligheidsvragen worden om bovenstaande redenen niet meegenomen in de berekening van de gemiddelde itemscore. Daarnaast is de verschillende doelgroepen gevraagd de school een rapportcijfer te geven (van 1 tot en met 10).

Externe vergelijking

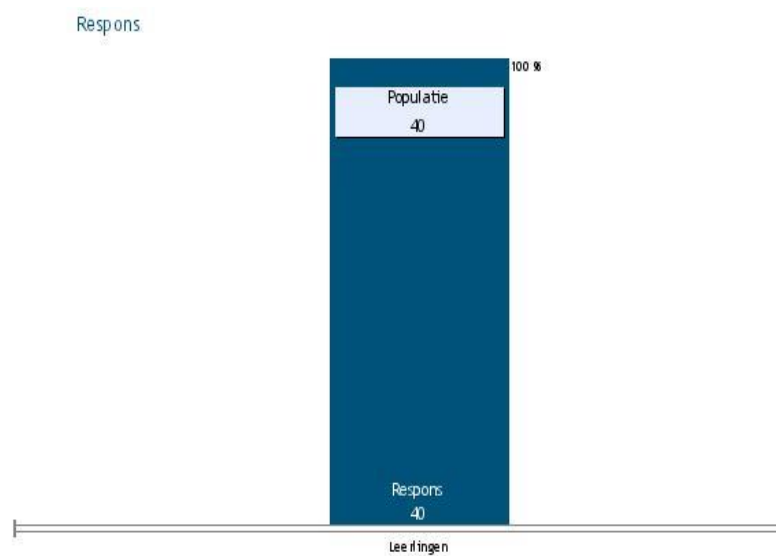
B & T beschikt over een groot bestand van resultaten van de Kwaliteitsvragenlijst, afgenomen bij vele scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de 'gemiddelde school'. Deze gemiddelde resultaten worden de 'externe benchmark' genoemd.

In deze rapportage van de Kwaliteitsvragenlijsten worden de resultaten van de school/het schoolbestuur vergeleken met de externe benchmark, waardoor een beeld wordt verkregen van hoe de organisatie presteert in vergelijking met de 'gemiddelde school'.

Voor de beoordeling van de afwijkingen ten opzichte van de externe benchmark, beschouwen we een afwijking van 0,3 punt als relevant. Deze scores zijn groen gemarkeerd wanneer het een positieve afwijking ten opzichte van de externe benchmark van 0,3 punt of meer betreft en rood wanneer het een negatieve afwijking betreft.

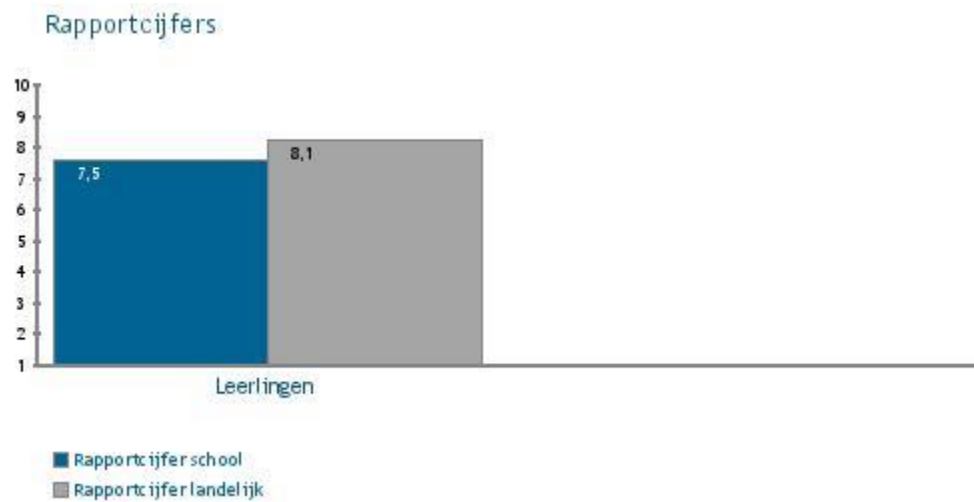
1.2 Respons

	Leerlingen 2017
Respons Rapportage OBS De Tuimelaar, Hoogvliet 2017	40
Totale populatie	40
Responspercentage	100%



1.3 Rapportcijfers

Doelgroep	Intern gemiddeld rapportcijfer	Extern gemiddeld rapportcijfer	Verschil intern en extern
Leerlingen 2017	7,5	8,1	-0,6



1.4 Gemiddelde itemscore

Doelgroep	Intern gemiddelde itemscore	Extern gemiddelde itemscore	Verschil intern en extern
Leerlingen 2017	3,3	3,4	-0,1

2 VENSTERS PO

2.1 Schoolklimaat

	Leerlingen 2017	
Hoe graag ga je naar school?	3,3	(0,2)
Hoe veilig voel je je op school?	2,9	(-0,6)
Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,5	(0,1)
Heb je het naar je zin in de groep?	3,2	(-0,3)
Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	3,1	(-0,2)
Hoe tevreden ben je over de omgang met de meesters en juffen?	3,3	(-0,2)

2.2 Onderwijsleerproces

	Leerlingen 2017	
Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	3,5	(0,0)
Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,5	(0,0)
Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,4	(-0,1)
Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	3,3	(-0,1)
Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,4	(-0,1)

2.3 Sociale veiligheid

Scholen zijn verplicht om de sociale veiligheid te monitoren. Met het afnemen van deze set vragen voldoet de school aan die verplichting. De vraagstelling is anders dan bij de andere vragen in dit onderzoek. Er is gebruik gemaakt van stellingen (Ik word op school gepest door andere leerlingen of Mijn kind is bang voor andere leerlingen). De antwoordschaal loopt van nooit (1), soms (2), vaak (3) tot altijd (4). Een hogere score betekent dus dat respondenten aangeven dat leerlingen vaker gepest worden. Het is dus een omgekeerde antwoordschaal. De laatste vraag in deze rubriek (Leraren helpen bij het oplossen...) is hierop een uitzondering. Bij het berekenen van de gemiddelde score van het gehele onderzoek worden deze vragen buiten beschouwing gelaten.

	Leerlingen 2017	
Ik word op school gepest door andere leerlingen.	1,4	(0,1)
Ik word online gepest door andere leerlingen.	1,0	(-0,1)
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	1,5	(0,2)
Ik ben bang voor andere leerlingen.	1,3	(0,1)
Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2,9	(-0,1)

3 ALGEMEEN

3.1 Algemeen

	Leerlingen 2017
Rapportcijfer	7,5 (-0,6)

4 ONDERSCHIEDENDE RESULTATEN

Onderstaand zijn de meest opvallende resultaten weergegeven van leerlingen, ten opzichte van de externe benchmark. Eerst zijn de resultaten die het meest positief afwijken van de externe benchmark weergegeven, dan de resultaten die het meest negatief afwijken. De grootste afwijking is onderstreept.

4.1 Positieve afwijkingen ten opzichte van de externe benchmark

		Leerlingen 2017	
1.	Hoe graag ga je naar school?	3,3	<u>0,2</u>
2.	Andere leerlingen doen mij expres pijn.	1,5	<u>0,2</u>
3.	Ik ben bang voor andere leerlingen.	1,3	<u>0,1</u>
4.	Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,5	<u>0,1</u>
5.	Ik word op school gepest door andere leerlingen.	1,4	<u>0,1</u>
6.	Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	3,5	<u>0,0</u>
7.	Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,5	<u>0,0</u>
8.	Ik word online gepest door andere leerlingen.	1,0	<u>-0,1</u>
9.	Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,4	<u>-0,1</u>
10.	Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	3,3	<u>-0,1</u>

De cursief weergegeven getallen tonen de afwijking ten opzichte van de externe (landelijke) benchmark.

4.2 Negatieve afwijkingen ten opzichte van de externe benchmark

		Leerlingen 2017	
1.	Hoe veilig voel je je op school?	2,9	<i>-0,6</i>
2.	Heb je het naar je zin in de groep?	3,2	<i>-0,3</i>
3.	Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	3,1	<i>-0,2</i>
4.	Hoe tevreden ben je over de omgang met de meesters en juffen?	3,3	<i>-0,2</i>
5.	Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2,9	<i>-0,1</i>
6.	Ik word online gepest door andere leerlingen.	1,0	<i>-0,1</i>
7.	Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	3,4	<i>-0,1</i>
8.	Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	3,3	<i>-0,1</i>
9.	Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,4	<i>-0,1</i>
10.	Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	3,5	<i>0,0</i>

De cursief weergegeven getallen tonen de afwijking ten opzichte van de externe (landelijke) benchmark.