



De Tuimelaar

openbare basisschool

Beste ouders, opa's en oma's,

Hierbij de vernieuwde Nieuwsbrief van De Tuimelaar. Vanaf nu zal er elke laatste vrijdag van de maand een nieuwsbrief verschijnen. Met de komst van klasbord in veel van onze groepen, kunnen wij u als ouder gemakkelijk informeren over het reilen en zeilen in de klas van uw zoon of dochter. Daarom kiezen wij er nu voor om u maandelijks te informeren en u op deze manier een mooi inkijkje te geven in datgene wat er allemaal speelt of gaat spelen in de school. U ziet ook dat we de huisstijl een beetje opgefrist hebben. Een nieuw logo en een nieuwe lay-out voor de nieuwsbrief. We hopen dat deze nieuwsbrief u echt uitnodigt tot lezen! Er wordt ook gewerkt aan een nieuwe website, daarover informeren wij u binnenkort.

Groepsdoorbroken werken.

Het lijkt al weer even geleden, maar de dinsdag voor de kerstvakantie hadden we op school een kerstcreamiddag. We hebben die middag groepsdoorbroken (dus alle klassen door elkaar) gewerkt, de oudere kinderen werkten samen met de jongere kinderen. De oudere kinderen haalden de jongere kinderen op en brachten ze ook weer terug in de klas. Het was een erg leuke middag, waar iedereen veel plezier aan heeft beleefd. Voor herhaling vatbaar dus!





De Nationale Voorleesdagen

Op woensdag 27 januari starten De Nationale Voorleesdagen 2016 met Het Nationaal Voorleesontbijt. In heel het land lezen bekende Nederlanders, maar ook local heroes (zoals papa's en mama's, maar ook opa's en oma's zijn welkom!) voor uit een mooi prentenboek. Ook bij ons op school doen we mee aan het voorleesontbijt. De kinderen ontbijten dan op school en worden ondertussen door iemand voor-gelezen. Het doel van het voorleesontbijt bij ons op school is de leesbeleving en leesmotivatie van

de kinderen te prikkelen. Er komen ouders in de groepen langs om de kinderen voor te lezen uit hun lievelingsboek. Alleen de ouders die hebben aangegeven voor te lezen of te willen helpen bij het ontbijt zullen hierbij aanwezig zijn. Het voorleesontbijt start om 08:30 en duurt ongeveer drie kwartier. Meer informatie over het Nationaal Voorleesontbijt kunt u vinden op de website <http://www.nationale-voorleesdagen.nl>

Cito toetsweken

Deze en volgende week nemen we weer onze middentoetsen af in de groepen 2 t/m 7. Dit doen wij om de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed te kunnen volgen. Wij gebruiken hiervoor het Cito Volgstelsel. Met de bijbehorende toetsen bepaalt de leerkracht waar uw kind staat in zijn ontwikkeling. Zo kan de leerkracht goed inspelen op de behoeftes van uw kind.

We merken dat zowel ouders als kinderen dat altijd een beetje spannend vinden. Dat is natuurlijk helemaal niet nodig, maar we begrijpen het wel. Daarom nog een paar tips (bron: www.ouders-online.nl) voor u als ouder om, indien uw kind daar last van heeft, er wat lucht in te brengen:

**Jongen (10) over toetsen:
'Volgens mij is de toets
vooral voor de juf, zodat ze
weet wat ze de volgende
keer beter uit moet leggen.'**

**OM
DENKEN**

Uit: Omdenken is stom

- Relatieveer zo nodig de betekenis van de CITO-toets. Leg uit dat het slechts een hulpmiddel is voor de leerkracht, zodat zij weet wat ze nog aan uw kind moet uitleggen;
- Blijf kalm en heb vertrouwen in je kind. Het is zijn of haar toets en niet uw toets;
- Vermijd onnodige stress. Kom in deze periode dus niet aan met ziekte, scheiding of andere narigheid;
- Zorg voor voldoende afleiding. Een verjaardag in de toets-periode is mooi meegenomen;
- Onzekere kinderen mogen best een beetje aangespoord en aangemoedigd worden ("Ah joh, je kúnt het!");
- Al te ontspannen kinderen kunt u oppeppen door ze iets leuks in het vooruitzicht te stellen.
- En misschien wel de beste tip; heb het er niet over als uw kind het er ook niet over heeft. Kinderen krijgen meestal stress door iets wat wij volwassenen hun aanpraten ;-)))

Op tijd komen

Steeds meer ouders komen gelukkig op tijd. Daar zijn we blij mee! Helaas gebeurt het toch nog te vaak dat ouders hun kind niet op tijd op school brengen. We willen u echt vragen hier alert op te zijn. We hebben vorige week de schoolbel weer op tijd gezet. De eerst bel gaat om 8.20. U heeft vanaf dan 10 minuten om er voor te zorgen dat uw kind in de klas zit. Om 8.30, als de bel gaat, hoort uw kind al in de klas te zitten. Indien u te laat bent kunt u hier door de leerkracht op aangesproken worden. Indien

u hierover herhaaldelijk bent aangesproken, krijgt u een brief mee en kan een gesprek met de directeur noodzakelijk zijn. Indien het op tijd komen echt niet verbetert, zijn wij helaas genoodzaakt een melding bij leerplicht te doen. We vertrouwen er dan ook op, dat u het net zo belangrijk als wij vinden, dat de lessen op tijd beginnen en dat de kinderen de noodzakelijke hoeveelheid lessen aangeboden krijgen. We danken u alvast voor uw medewerking.



Eindtoets groep 8

Vanaf schooljaar 2014-2015 maken alle leerlingen van groep 8 verplicht een eindtoets. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van uw kind na acht jaar basisschool. Scholen kunnen nu zelf kiezen welke (mits door het ministerie van OCW goedgekeurde en toegelaten) eindtoets ze afnemen. We hebben nu de keuze uit drie eindtoetsen. We namen altijd de CITO-eindtoets af, maar hebben ons dit jaar ook verdiept in de andere toetsen. De uitkomst daarvan is dat we er op uit zijn uitgekomen dat de IEP toets een betere eindtoets is voor de kinderen op onze school. Wij hebben er daarom voor gekozen om dit schooljaar de IEP Eindtoets af te nemen. De ouders van groep 8 zijn hierover afgelopen donderdag geïnformeerd tijdens de VO-adviesavond. De belangrijkste redenen die onze keuze hebben bepaald zijn:

- De toets ziet er aantrekkelijk uit voor de kinderen, het geeft hen minder het gevoel dat ze getoetst worden. Vorig jaar gaven de kinderen aan dat ze minder het gevoel hadden dat ze werden getoetst
- De toets is kindvriendelijker. De opgaven gaan van makkelijk naar moeilijker, dit levert minder frustratie op bij de kinderen.
- Er is minder tijd nodig om te toetsen (in principe 2 momenten, 1 keer van 60 min en een keer van 50 min en er blijft dus meer tijd uit voor de gewone lessen
- De terugkoppeling naar ouders ziet er aantrekkelijk en begrijpelijk uit

Mocht u er meer over willen weten: <http://www.toets.nl/basisonderwijs/voor-ouders>



Woordenschat

Deze week hebben de leerkrachten in de onderbouw een studiemiddag Woordenschat. De leerkrachten in de bovenbouw volgen volgende maand. Dit is een vervolg op de een eerdere studiedag aan het begin van het schooljaar. Woorden zijn erg belangrijk in het onderwijs; je hebt woorden nodig om elkaar te begrijpen en om kennis te verwerven, maar ook om bijvoorbeeld de teksten in de schoolboeken te lezen. Niet alle kinderen spreken thuis Nederlands en hebben beheersen daarom vaak minder woorden. Daarom neemt het woordenschatonderwijs een heel belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Tijdens de studiedag leren onze leerkrachten hoe ze volgens de methodiek: 'Met woorden in de weer' volgens een vast patroon woorden aan de kinderen kunnen uitleggen.

Nieuws van de MR (medezeggenschapsraad)

Op 12 januari heeft de MR weer vergaderd. Er is deze avond gesproken over zaken die voor de school belangrijk zijn. Er zijn deze avond ook twee ouders geweest, die als toehoorder zijn aangeschoven. De MR is blij met de belangstelling van de ouders voor het werk dat zij doen.

Hoe zien deze lessen eruit?

De leerkracht bekijkt van te voren de les die gegeven gaat worden. Dit kan een leesles of een prentenboek zijn, maar ook een aardrijkskunde- biologie- of geschiedenisles. Uit deze les worden een paar moeilijke woorden geselecteerd. Deze woorden worden uitgebeeld, uitgebreid en/of uitgelegd. Dit kan met behulp van een woordparachute, met zo veel mogelijk echte foto of door het bijvoorbeeld het voorwerp echt mee te nemen. Zo zult u in de klassen vaak onderstaande parachutes aantreffen. Tijdens de studiemiddag leren onze leerkrachten deze methodiek verder verfijnen.

De gespreksonderwerpen

Ouders betrekken bij school

Op welke manier willen ouders het liefst bij school betrokken worden, en wat verwachten ouders van de MR? Om hier inzicht in te krijgen gaat de oudergeleding van de MR andere ouders benaderen met een vragenlijst. De MR hoopt op deze manier meer inzicht te krijgen op de vraag wanneer ouders zich betrokken voelen bij school. Ook willen we graag weten welke rol de MR hierin kan spelen.

Schoolgeld en schoolreisgeld

Het schoolgeld dat ouders voor hun kind betalen, is voor een groot gedeelte bestemd voor de schoolreis of werkweek. Een grote groep ouders betaalt dit bedrag kort voor de schoolreis, waardoor het voor de Ouderraad heel moeilijk is om de schoolreis te plannen. Er is namelijk lang onzekerheid of alle kinderen mee gaan, en voor hoeveel kinderen er een bus besteld moet worden.

De MR heeft het voorstel gedaan om de uiterste betaaldatum te vervroegen, zodat de Ouderraad al in een eerder stadium weet hoeveel leerlingen er meegaan op schoolreis.

MR cursus

De MR bestaat uit een oudergeleding en een leraar-geleding. Iedere geleding kan op vergaderpunten adviseren of moet met voorstellen instemmen. Op 19 januari heeft de MR een cursus gehad om de taken en plichten van de MR te verduidelijken, en hierover met elkaar te overleggen. Het was goed om hier weer eens met elkaar over te praten, en advies hierover te krijgen.

Volgende MR vergaderingen! De volgende MR bijeenkomsten zijn op 1 maart en 12 april.



Belangrijke data

25 januari	Start afname CITO-toetsen groep 2 t/m 7
25 januari	Start thema 'Hoe staat dit?' (groep 1 en 2)
18 februari	Carnavalsdisco groep 3 t/m 8
19 februari	Alle kinderen vrij, de leerkrachten hebben een studiedag
22 t/m 26 februari	Voorjaarsvakantie
1 maart	MR vergadering, aanvang 19 uur