

Gedragprotocol

**Document kenmerken**

Naam document: Gedragprotocol

Status: concept

Versie: 0.1

Datum opstellen: 19 maart 2020

Evaluatiedatum: 9 april 2020

Inhoud

Gedragprotocol De Tuimelaar	4
Protocollen	6
Gedragprotocol leerlingen	6
Gedragprotocol ouders	7
Gedragprotocol leerkrachten	8
Bronnen.....	9

Gedragsprotocol De Tuimelaar

Op school streven we naar een veilig klimaat. Respect, openheid en communicatie zijn hierbij belangrijke elementen. Door middel van afspraken en spelregels stimuleren wij op een positieve manier de relatie tussen leerkrachten, leerlingen en ouders.

Het gedragsprotocol wordt in het schooljaar 2019-2020 proefgedraaid en zal worden geëvalueerd in het schooljaar 2020-2021, met goedkeuring van het team en de medezeggenschapsraad. Het gedragsprotocol heeft als doel je sociale veiligheid op school te versterken.

De basisafspraken die we op school hanteren, zijn als volgt:

1. We zijn aardig voor elkaar, dus:

- I. *We spreken elkaar respectvol aan (juf, juffrouw, 'naam leerling');*
- II. *We zijn beleefd in onze woordkeuze;*
- III. *We zijn beleefd in de toon van onze stem;*
- IV. *We accepteren elkaar zoals we zijn.*

2. We houden handen en voeten bij onszelf, dus:

- I. *We praten met elkaar als er een ruzie is;*
- II. *We gaan met beide partijen in gesprek bij een ruzie;*
- III. *We vragen hulp aan de juf wanneer we er zelf niet uitkomen.*

3. We helpen elkaar, dus:

- I. *We zorgen voor elkaar als iemand valt;*
- II. *We leggen opdrachten geduldig uit als iemand het niet snapt.*

4. Wij houden de school netjes, dus:

- I. *We doen onze jas en tas in de luizenzak;*
- I. *We gooien afval (pakjes, boterhamzakjes) in de prullenbak;*
- II. *We rapen onze spullen op als we iets laten vallen;*
- III. *We vegen onze voeten als we binnenkomen.*

5. We zijn rustig in de school, dus:

- I. *We lopen in de school;*
- II. *We spelen spelletjes buiten op het schoolplein;*
- III. *We praten met een gewoon stemvolume;*
- IV. *We laten elkaar werken tijdens de les.*

Wanneer leerlingen zich niet aan de schoolafspraken houden, is het uitgangspunt om een opbouwend gesprek met elkaar te voeren. Het gesprek is gericht op de verbetering van de situatie en/of relatie. Mocht ondanks de inspanningen vanuit dat uitgangspunt niet het gewenste resultaat worden bereikt, dan worden protocollen in werking gesteld. De protocollen maken het mogelijk om langs een gestructureerde weg te komen tot een oplossing of herstel van de ontstane situatie.

School en ouders werken samen aan een wederzijds belang, namelijk een succesvolle schoolloopbaan van de leerling/zoon/dochter. Aan die samenwerking zijn verwachtingen verbonden:

Naar ouders:

De school verwacht dat ouders de gedragsregels van de school kennen en achter de gedragsregels van de school staan.

De school verwacht dat ouders gedragsproblemen die zich thuis voordoen tijdig communiceren, zodat de school hier adequaat op in kan spelen.

De school verwacht dat ouders meewerken aan de eventuele consequentie die de school oplegt, zoals het ophalen van een kind of het schorsen van een kind.

De school verwacht dat ouders optimaal contact met de leerkracht onderhoudt en dus bereikbaar is wanneer dit nodig is.

Naar leerlingen:

De school verwacht van de leerlingen dat zij zich aan de gedragsregels van de school houden.

De school verwacht van de leerlingen dat zij meewerken op het moment dat er een consequentie opgelegd wordt, zoals het invullen van een time-out formulier of het werken in een andere klas.

Van ouders naar de school:

Ouders/leerlingen mogen verwachten dat de school communiceert wanneer een kind een time-out heeft gekregen.

Ouders/leerlingen mogen verwachten dat de school aan het begin van het jaar de gedragsregels met de leerlingen doornemen.

Ouders/leerlingen mogen verwachten dat de school de gedragsregels consequent hanteert.

Protocollen

Op elke school komt het voor dat gesprekken en het stimuleren van positief gedrag onvoldoende zijn. Ons uitgangspunt is om ongewenst gedrag op een zo kort mogelijke termijn om te vormen naar gewenst, positief gedrag. Hier geven we vorm aan door middel van individuele gesprekken, kringgesprekken en ouderbijeenkomsten. Ook wordt in de klassen gebruik gemaakt van verschillende kaarten, gekoppeld aan gedrag en consequenties. Op deze manier worden leerlingen zich bewuster van hun gedrag.

Wanneer blijkt dat de stappen binnen het protocol niks opleveren (het ongewenste gedrag blijft structureel bestaan), kan de school overgaan tot schorsen en/of verwijderen. Voor ouders geldt dat de toegang tot school (tijdelijk) ontzegd kan worden.

Ondersteunend aan het bovenstaande maken wij gebruik van de volgende middelen:

- Gedragsprotocol leerlingen;
- Gedragsprotocol ouders;
- Time-out formulier voor leerlingen (bijlage 1)
- Incidentenformulier voor IB/directie/leerkracht (bijlage 2)

Gedragsprotocol leerlingen

Op De Tuimelaar wordt gewerkt met drie verschillende kaarten: geel, oranje en rood. Aan de kaarten is gedrag gekoppeld.

Kaart	Gedrag	1^e keer	2^e keer	3^e keer
<i>Geel</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Grote mond; - Weerwoord geven; - Respectloos gedrag; - Werk weigeren. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'gele kaart' 3. Terug naar klas 4. Na school: nagesprek + ouders informeren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'gele kaart' 3. Terug naar klas 4. Na school: nagesprek + ouders informeren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'gele kaart' 3. Werk halen uit klas 4. Rest van de dag werken in andere klas 5. Na school: nagesprek + ouders uitnodigen op school voor gesprek met directie/IB
	Leerkracht benoemt gewenst gedrag. Na 3x waarschuwen naar stap 1/2/3.			
<i>Oranje</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anderen uitschelden; - Middelvinger opsteken; - Lelijke woorden gebruiken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'oranje kaart' 3. Terug naar klas 4. Na school: nagesprek + 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'oranje kaart' 3. Terug naar klas 4. Na school: nagesprek + 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'oranje kaart' 3. Werk halen uit klas 4. Rest van de dag werken

	Leerkracht benoemt gewenst gedrag. Na 3x waarschuwen naar stap 1/2/3.	ouders informeren	ouders informeren	in andere klas 5. Na school: nagesprek + ouders uitnodigen op school voor gesprek met directie/IB
<i>Rood</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anderen schoppen/slaan/bijten; - Expres met spullen gooien; - Expres iemand pijn doen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'rode kaart' 3. Werk halen uit klas 4. Rest van de dag werken in een andere klas 5. Na school: nagesprek + ouders uitnodigen voor gesprek met directie/IB 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'rode kaart' 3. Ouders worden gebeld: ophalen 4. Werk halen uit klas 5. Na school: nagesprek + ouders uitnodigen voor gesprek met directie/IB 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naar directie/IB 2. Time out 'rode kaart' 3. Ouders worden gebeld: ophalen 4. Werk halen uit klas 5. Na school: nagesprek + ouders uitnodigen voor gesprek met directie/IB. 6. <i>Eén dag schorsing van school</i>
	Leerkracht benoemt waarom gedrag fout is + consequentie. Er is geen waarschuwing.			

Alle kaarten en incidentenformulieren worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. Ook worden van de gesprekken met ouders verslagen gemaakt en opgenomen in het leerling-dossier.

Gedragprotocol ouders

Wij verwachten als school dat er goed wordt samengewerkt met de ouders. De ouders mogen van school verwachten dat er helder en duidelijk wordt gecommuniceerd. De leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie voor de kinderen en houden zich ook aan de omgangsnormen die genoemd zijn.

School verwacht van ouders dat:

1. Zich aan de algemeen aanvaarde omgangs- en beleefdheidsnormen houden;
 - I. *Ouders zijn op de hoogte van de schoolregels;*
 - II. *Ouders tonen respect naar elkaar en de leerkrachten.*
2. Ouders die tijdens schooltijd in het schoolgebouw zijn, niet storen tijdens de lessen en aanwijzingen van het personeel opvolgen;
 - I. *Stil zijn op de gangen waar zich klaslokalen bevinden;*
 - II. *Kloppen alvorens een klaslokaal binnen te gaan.*
3. Het niet in acht nemen van de schoolregels leidt tot een nader gesprek met de leerkracht of een directielid. Bij herhaaldelijk niet in acht nemen van de schoolafspraken, vindt ontheffing van de taak plaats of kan de toegang tot de school worden ontzegd;

4. Bij herhaald ongewenst gedrag wordt de toegang, tot nader order, tot de school en/of het plein geweigerd. Pleinverbod wordt door de politie opgelegd en uitgevoerd. Hierover wordt het bevoegd gezag door de politie ingelicht;
5. Van verbaal of fysiek geweld tegenover kinderen of personeel van de school wordt aangifte gedaan bij de politie.

Gedragprotocol leerkrachten

De leerkrachten op school hebben een voorbeeldfunctie. Het team van de Tuimelaar hanteert de volgende normen voor leerkrachten in de klas:

Bronnen

<https://hetnlpcollege.nl/respect-tonen-voorbeelden/>

<https://www.obs-demargriet.nl/Portals/1541/docs/Incidentregistratieformulier.pdf?ver=2018-10-31-210017-440>

<https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/gedragsregels-in-het-onderwijs/>

<https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/visie/aanpak/>